



## Fișa de observare a rolurilor de emițător-receptor a copilului de vârstă antepreșcolară

**Date de identificare ale antepreșcolarului:**

**Evaluator:**

Nume: .....

Nume: .....

Prenume: .....

Prenume: .....

Vârsta: .....

Data: .....

### Domeniile analizate

Observarea comportamentului verbal și non-verbal al copilului în diverse situații de comunicare.

Evaluarea capacității copilului de a asculta și de a răspunde la întrebări și instrucțiuni.

Identificarea abilităților de exprimare a emoțiilor și gândurilor.

Evaluarea nivelului de confort al copilului în interacțiunile sociale.

### Comportamentul de emițător

**Comunicare verbală:**

Notează cuvintele sau frazele pe care copilul le folosește în timpul conversațiilor.

Observă dacă copilul vorbește clar sau dacă are dificultăți de pronunție.

Notează dacă copilul inițiază conversații sau răspunde la întrebări.

**Observații:**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA  
AUREL VLAICU  
din ARAD





### Comunicare non-verbală:

Observă limbajul trupului al copilului (gesturi, expresii faciale, postură).

Notează cum folosește copilul expresiile faciale pentru a-și exprima emoțiile.

Observă dacă copilul folosește desenul sau jocul pentru a comunica.

### Observații:

### Recomandări:

Notează cât de bine copilul ascultă și urmează instrucțiunile date.

Observă dacă copilul cere clarificări sau ajutor atunci când nu înțelege o instrucțiune.

## Comportamentul de receptor

### Ascultare:

Observă dacă copilul pare să asculte cu atenție atunci când cineva îi vorbește.

Notează dacă copilul păstrează contactul vizual cu vorbitorul.

Evaluarea modului în care copilul răspunde la întrebări. Este capabil să ofere răspunsuri adecvate și detaliate?

### Observații:

### Expresia emoțiilor:

Observă cum copilul își exprimă emoțiile în diverse situații.

### Observații:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD



E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate Cod SMIS 2014+: 128215

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operational Capital Uman 2014 – 2020



Este capabil să-și exprime nevoile și dorințele?

**Interacțiuni sociale:**

Evaluarea modului în care copilul interacționează cu alți copii sau adulți.  
Este deschis la jocuri și activități de grup?

**Observații:**

Informații suplimentare:

.....

.....

.....

.....

.....

Recomandări:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data: \_\_\_\_\_

Semnătura evaluatorului: \_\_\_\_\_



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Universitatea Ștefan cel Mare Suceava