



Fișă de evaluare a conduitei de comunicare a grupului de copii

Date de identificare ale grupului de copii:

Evaluator:

Grupa:

Nume:

Vârsta:

Prenume:

Data:

Criteria de evaluare

Ascultarea activă:

Copiii demonstrează atenție și interes atunci când alții din grup vorbesc.

Se observă contact vizual și semne de ascultare activă (fi acordarea de atenție vorbitorului și gesturile de aprobare sau de dezaprobare).

Observații:

Exprimarea și comunicarea cu claritate:

Copiii se exprimă în mod clar și corespunzător, folosind un limbaj adecvat vârstei lor.

Observații:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA
AUREL VLAICU
din ARAD





Mesajele sunt transmise într-un mod coerent și ușor de înțeles de către ceilalți membri ai grupului.

Participarea egală:

Toți copiii din grup au oportunitatea să își exprime opiniile și să participe activ la discuții și activități.

Nu există copii care monopolizează conversațiile sau care sunt excluși din comunicare.

Observații:

Respect și empatie:

Copiii se tratează reciproc cu respect, chiar și atunci când există diferențe de opinie.

Se observă empatie și înțelegere față de sentimentele și perspectivele celorlalți.

Observații:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD



**Rezolvarea problemelor și conflictelor:****Observații:**

Copiii încurajează soluționarea pașnică a conflictelor și se implică activ în găsirea unor soluții.

Se evită agresiunea fizică și verbală în soluționarea problemelor.

Observații suplimentare:

.....

.....

.....

Evaluarea generală:

Conducerea de comunicare a grupului de copii este pozitivă și eficientă.

Sunt identificate aspecte care necesită îmbunătățire și intervenție.

Recomandări:

.....

.....

.....

Data: _____

Semnătura evaluatorului: _____



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU din ARAD



Universitatea Ștefan cel Mare Suceava